



Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Aquileia

# *Progetto Choices e Rete Regionale Erasmus*

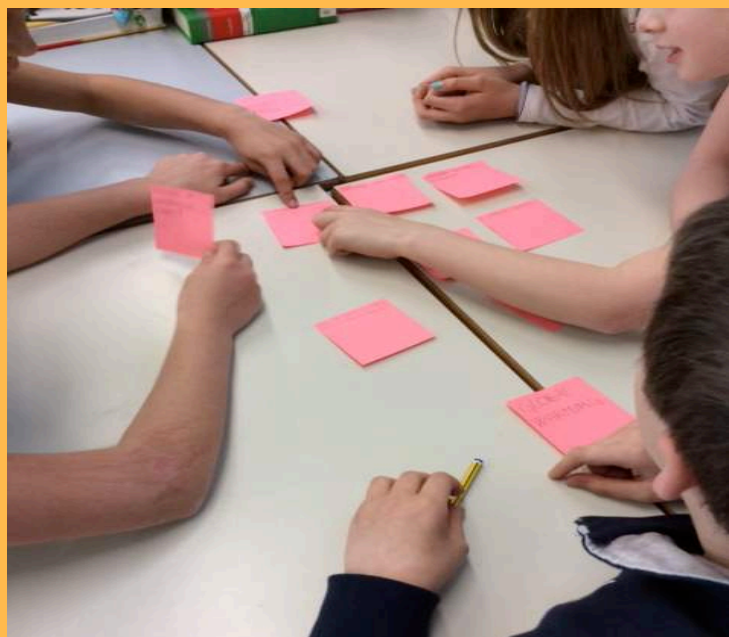
Flipped classroom, CLIL e setting d'aula:  
esperienze di apprendimento  
innovativo nella scuola primaria



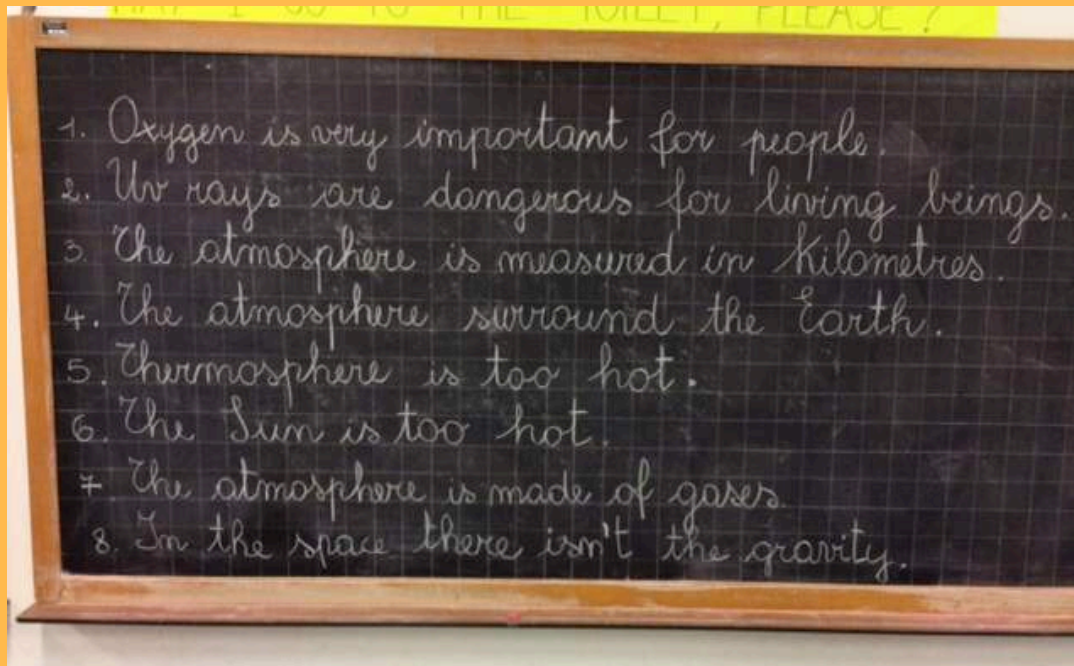
# Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Aquileia

1. Setting aula: cooperative learning, Think/Pair/Square, learning by doing, didattica laboratoriale, rotazione posti





## 2. C.L.I.L.





### 3. Flipped Classroom

I momenti classici dell'attività didattica sono invertiti: la lezione frontale si sposta a casa, utilizzando le nuove tecnologie, e lo studio individuale a scuola, che può così avvalersi della presenza del docente.



### Caratteristiche:

- Ambiente coinvolgente, interattivo, centrato sullo studente
- Fare pratica, applicare e lavorare con il contenuto in classe
- Non più apprendimento meccanico e pratica di memorizzazione, ma: connessione di conoscenze, mappe, schemi, diagrammi, esperimenti, problem solving, esercizi
- Personalizzazione e individualizzazione apprendimento (ritmi diversi studenti): studenti che perdono “pezzi”, studenti assenti, rivedere la lezione
- Supporto a scuola degli insegnanti e dei pari (lavoro individuale o di gruppo)
- Uso delle TIC (videolezioni, giochi on line, padlet, Edmodo, freeprimarypad ...)
- Cambia la valutazione (rubriche)



# Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Aquileia

Gruppo 4  
Giorgia, Teresa, Giulio, Giacomo, Gabriele

**Teresa**  
Allora i vasi sanguigni di organismi io la giorgia come fare...  
E in vece per le due circolazioni le facciamo un po a testa.  
Giacomo cosa ti andrebbe bene... Gabriele tu? Giulio tu?

**Giorgia**  
Volevo dire quella della circolazione non dei vasi sanguigni,perché la facciamo io e la Teresa

**Giacomo**  
Ciao a tutti.  
Teresa le scelte che hai fatto per descrivere il cartellone a me vanno bene.Ciao a martedì.

**Giorgia**  
Si Giacomo,ma tu che parte vuoi fare dei vasi sanguigni?  
(o quella iniziale)

**Giorgia**  
Io vorrei dire cosa sono le due circolazioni (parte iniziale)  
Se a voi va bene possiamo combinare

**Giorgia**  
Quindi io e la Teresa facciamo solo vasi sanguigni?  
Poi bisogna studiare tutti i cartelloni ovviamente...  
Teresa facci sapere...  
OK?

**Teresa: Ragazzi,possiamo fare che le due circolazioni le facciamo un po a testa? i vasi sanguigni io e la Giorgia,e il cuore Giulio Giacomo e Gabriele;**  
\*per le due circolazioni di dividiamo i compiti,fatemi sapere se vi va bene,e ditemi la parte che volete fare sulle due circolazioni.  
GRAZIE.....TERESA

**Apparato circolatorio**  
Video:  
<http://www.ova.com/apparato-circolatorio/> (2min 56s)  
<http://vimeo.com/195499248> (3min 15s)  
<http://www.ova.com/cuore/> (2min 51s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=1g1c2nPOEbo> (24min 9s)

**Auguri**  
Auguro a voi e alle vostre famiglie una buona Pasqua. Un abbraccio Maestra Alessandra

**Pa. Avevo detto di lasciar stare il sistema linfatico, perché non siete riusciti a finire il cartellone?**

**Cartellone**

Classe 5^A

Compiti per casa e istruzioni di lavoro

**rosa**  
o qui che si deve scrivere la parola sul dizionario del padlet

**ROSA**  
I giochi sono un po' complicati

**LISA MILANESE**  
sto riuscendo a imparare tutto (non a memoria)

**Elena**  
I giochi sono un po' difficili

**Sofia Bergamasco**  
Mi diverto tantissimo. I LOVE YOU\*\*\*\*

**Sofia Bergamasco**  
Il primo e il secondo video sono lunghi ma molto belli e utili

**Sofia Bergamasco**  
Il primo e il secondo video sono lunghi m

**Sofia Bergamasco**  
Il primo e il secondo video sono lunghi

**Sofia Bergamasco**  
Il primo e il secondo vi

**Sofia Bergamasco**  
Sofia Bergamasco

**Sofia Bergamasco**  
Il primo e il secondo video sono lunghi

**Giacomo Di Noto**  
I video sono bell

**Sofia Bergamasco**  
Il primo e il secondo video sono lunghi

**GIACOMO DI NOTO**  
secondo video è un po' difficile da i

**Giorgia Debiasio**  
Il secondo video è bellissimo

**Giacomo Di Noto**  
Ho visto gli ultimi tre video sono molto belli ed interessanti

**Giulia**  
Tutti i video sono molto belli ed interessanti

**MARTINA ZARRELLI**  
Il terzo video è spiegato molto bene ed è anche molto bello

**Matteo Cleresi**  
I video sono molto belli

**Simone Masin**  
Sono bellissimi i video,mi piace tantissimo

**Giorgia Debiasio**  
Questi video sono bellissimi,il terzo è il mio preferito

**MARIA FURLANUT**  
Il cruciverba è bellissimo+1

**MARTINA ZARRELLI**  
Nel dizionario sono riuscita a scrivere solo una cosa dopo poco erano esaurite le parole

**MARIA FURLANUT**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più

**MARIA FURLANUT**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più

**MARTINA ZARRELLI**  
Il terzo video è spiegato molto bene ed è anche molto bello

**Sofia Bergamasco**  
Mi diverto tantissimo-)

**Sofia Bergamasco**  
Ho appena finito di giocare al secondo gioco ed è anche facile per me

**MARIA FURLANUT**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più

**MARIA FURLANUT**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più

**RICCARDO**  
I video sono molto interessanti ma i giochi sono un po' difficili

**Sofia Bergamasco**  
Il mio gioco preferito è il secondo: è fantastico ci gioco sempre

**Sofia Bergamasco**  
Anche il secondo video è

**Sofia Bergamasco**  
Ho appena finito di giocare al secondo gioco ed è anche facile per me

**Sofia Bergamasco**  
E la seconda volta che vado su

**Asia Marchesi**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più

**Sofia Bergamasco**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più

**Sofia Bergamasco**  
I video sono molto interessanti, il terzo video è quello che mi è piaciuto di più



# Feedback

- Sviluppo di competenze (life long learning)
- Tempi più lunghi a scuola: less is more
- Più disordine e rumore
- Riduzione sedentarietà (tempo pieno)
- Il tempo passa più velocemente
- Maggior coinvolgimento e motivazione
- Cambia la valutazione
- Più lavoro per il docente a casa
- Individualizzazione e inclusione
- Miglioramento in L2





How do you award your students?



# Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Aquileia

The screenshot shows the ClassDojo interface for a classroom named "Ms. Sanchez's Monsters". The page displays a grid of student profiles, each with a unique monster avatar and a score in a green circle. The interface includes navigation tabs for "Your classes", "Classroom", "Reports", "Messages", and "Settings". A "Students" tab is active, and there are buttons for "Add students" and "Tap here to set up your groups!". At the bottom, there are icons for "Attendance", "Award multiple", "Random", and "Timer".

Student Name	Score
Whole Class	504
Ann D.	23
Ashley E.	20
Barry H.	28
Brielle F.	25
Damian P.	20
Danielle J.	10
Devon M.	37
Elexias M.	24
Emma S.	15
Hannah L.	20
Ismael L.	20
Jadeen O.	17
Jenaaja E.	21
Jordan B.	6
Julia L.	16
Logan C.	17
Mari S.	10
Nick L.	21
Paul K.	30
Scott H.	15
Simon P.	18
Teagan P.	10
Tristan K.	10
Vanessa M.	26
Vlad T.	25
Yana V.	20



Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Aquileia

**GRAZIE!**