



Progetto COOP4LIVE

Training, Human Resource, European Education

n. 2014-1-IT01-KA102-002295

PROGRAMMA EUROPEO ERASMUS PLUS 2014-2020

Key Action 1

ACTION TYPE - VET learner and staff mobility

Tirocini in aziende europee

2015-2016

(GB-FR-ES-DE)

Agenzia Nazionale di riferimento: ISFOL

Dal 24 settembre 2016: INAPP



Erasmus+



ANALISI DEL CONTESTO DI PARTENZA

- Crisi dell'economia nazionale
- Crisi economica regionale
- Incremento disoccupazione, soprattutto giovanile
- Nuove sfide dettate dalla globalizzazione (max competitività prodotti – servizi - forza lavoro)
- Crisi settore industriale
- Crisi di liquidità monetaria e mancanza di finanziamenti
- Velocizzazione nella circolazione delle informazioni e nelle innovazioni tecnologiche
- Degrado ambientale
- Mancanze di prospettive per i giovani

OBIETTIVI GENERALI

- **Coniugare** le leggi economiche ad un'etica d'impresa a responsabilità sociale in un'ottica di valorizzazione del territorio
- **Rafforzare** i valori della cooperazione, dell'inclusione sociale, dell'utilizzo virtuoso delle risorse finanziarie per accrescere anche il benessere collettivo
- **Coniugare** le idee di sviluppo del territorio al modello di sviluppo sostenibile
- **Insegnare** a leggere la realtà circostante adattandosi facilmente ad essa e riuscendo a valorizzare se stessi nel contesto operativo
- **Sviluppare** l'idea di auto-imprenditorialità
- **Acquisire** idee, strategie e modelli imprenditoriali dal confronto con realtà che, per lingua, cultura e tecnologia, sono differenti dal contesto locale
- **Sviluppare** le competenze trasversali, professionali e linguistiche (flessibilità, autonomia, responsabilità personale, capacità relazionale, di lavoro in team, apertura interculturale) attraverso l'immersione in un contesto pratico lavorativo e logistico di un Paese diverso dal proprio.

ATTIVITA'

- Il progetto “Coop4Live” è rivolto agli studenti delle classi quarte di una rete di Istituti Tecnici del Friuli Venezia Giulia accomunati tra loro da una fattiva collaborazione di partenza con Legacoop del FVG.
- La finalità è incentrata sulla necessità di promuovere la crescita personale dei giovani, intesa come capacità di affrontare scelte impegnative nel campo della progettazione di un proprio percorso formativo e professionale, e di agevolarne le possibilità di mobilità sociale e territoriale.
- Nell'ambito della rete si collabora alla realizzazione di attività di formazione per lo svolgimento di stage in aziende estere, da realizzarsi durante il periodo estivo, che interessano più indirizzi e profili professionali, ponendo quale focus comune lo sviluppo dell'imprenditorialità sostenibile destinata alla valorizzazione del territorio in chiave turistica, ambientale, urbanistica.

LA RETE DI SCUOLE

1) ISIS BEM Gradisca d'Is. / Staranzano Istituto capofila

DS Marco Fragiacomò / resp. Renata Falcomer

2) ISIS "Pertini" Monfalcone

DS Anna Russo / resp. Carla Montanari

3) ITST CAT "Pertini" Pordenone

DS Maurizio Malachin / resp. Silva Spessotto

4) IS "Il Tagliamento" Spilimbergo (PN)

DS Lucia D'Andrea / resp. P.Paolo Preschern

5) ITS "Volta" Trieste

DS Clementina Frescura / resp. Eligio Zlatich

PARTNER Aziendali

- Lega delle Cooperative del FVG
- Coop Consumatori Nordest
- Confcooperative FVG
- Federazione Regionale Coldiretti FVG
- Federazione delle Banche di Credito Cooperativo del F V G
- Cooperativa Sociale Arcobaleno Sc-Onlus – Gorizia
- Cooperativa ITACA – (FAB, Faber Academy Box) – Pordenone
- Collegio Geometri Provincia di Pordenone
- **Fortes Impresa sociale Srl Vicenza, coordinatore tecnico**

PARTNER Istituzionali

- REGIONE FVG
- PROVINCIA DI GORIZIA
- USR FVG
- Parco Naturale delle Dolomiti Friulane – Cimolais
- ConCentro Azienda Speciale Camera di Commercio – Pordenone

PARTNER Esteri

- ◆ AIP Spanish Language School -Valencia -ES
- ◆ CAP ULYSSE – Bordeaux - FR
- ◆ Conlan School Limited – Chester – UK
- ◆ North West Academy of English – Derry – Irlanda UK
- ◆ BERUFLICHE SCHULE Bayreuth – Germania
- ◆ City College Brighton & Hove – Brighton – UK
- ◆ IBD Portsmouth UK
- ◆ PIERRE OVERALL - Cannes FR

ECVET

Il progetto Erasmus+ KA/VET prevede l'implementazione di procedure ECVET (European Credit Transfert System for Vocational Educational and Training)

- ◆ **ECVET** per le scuole superiori prevede che lo stage breve sia articolato in **UNITA' per la Mobilità**, cioè l'insieme dell'esperienza in cui saranno applicate conoscenze ed abilità possedute dallo stagista e inteso come un segmento dell'intero percorso formativo dello studente.
- ◆ La scuola deve trovare il modo di riconoscere l'esperienza nel suo curriculum come **esperienza equivalente di ASL**.

PROCEDURA ECVET

- ◆ **Compilazione MoU** (protocollo/memorandum d'Intesa con i partner di accoglienza)
- ◆ **Compilazione dei LA** (Learning Agreement)
- ◆ **Informazione al partner straniero** su conoscenze, abilità già acquisite
- ◆ **Individuazione dei risultati di apprendimento** attesi (di tipo sociale/personale-professionale- comunicativo)
- ◆ **Definizione degli indicatori e descrittori** per la valutazione del percorso in azienda
- ◆ **Valutazione** da parte del tutor aziendale
- ◆ **Validazione e riconoscimento** da parte dell'istituto di invio
- ◆ **Rilascio di una attestazione/certificazione** delle competenze acquisite

DOCUMENTAZIONE SALIENTE ECVET pre-partenza

IL PROGETTO DEVE ESSERE FOCALIZZATO SUI LEARNING OUTCOMES (risultati di apprendimento), selezionarli dal POF-PTOF e concordarli con i partner

MoU-Compilazione di un Memorandum Of Understanding per ogni partner con i quali si concordano i risultati di apprendimento .

**LA -Il Learning Agreement documento individuale per ogni studente, compilato dalla scuola di invio e dai partner di accoglienza in cui si evidenziano le Unità di Apprendimento.
Dovrebbe essere il più possibile tagliato su misura del tirocinante.**

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO sono stati focalizzati sia sull'acquisizione dell'AMBIENTE DI LAVORO (competenze trasversali e competenze chiave) che sulle competenze di tipo professionale

SELEZIONE DEI CANDIDATI

Per vincere le borse bisogna dimostrare di avere dei prerequisiti.

La selezione tiene conto di:

- a) elementi di carattere personale (affidabilità, responsabilità, puntualità, intraprendenza, motivazione, ecc.)
- b) conoscenza della lingua (voto di scrutinio e test di B1 o certificazione di lingua)
- c) rendimento scolastico: media dei voti

CONTENUTO

TIROCINIO AZIENDALE

- **Gli studenti beneficiari dei tirocini effettuano:** 1 settimana di inserimento con preparazione linguistica seguita da 4 settimane di tirocini in aziende all'estero con mansioni il più possibile attinenti al loro profilo professionale (30/35 ore settimanali).
- **Settori:** a) Economici (AFM e Turismo), b) CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) e Logistica, c) Agraria, Agroalimentare, Agroindustria, d) Servizi Ist. Professionali (enogastronomia e osp. Alberghiera, sociosanitari) e) Tecnologici (Elettronica, Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni)
- **FORMAZIONE SPECIFICA** propedeutica all'inserimento in un contesto familiare e lavorativo straniero per 45 giorni
- **RILASCIO ATTESTAZIONI FINALI**

Il documento comunitario, **EUROPASS MOBILITY**, il **CERTIFICATO DELLE COMPETENZE** acquisite in ASL all'estero (rilasciato dalla scuola), l'attestato di preparazione linguistica conseguito all'estero, il certificato di tirocinio e l'eventuale lettera di referenze del datore di lavoro.

Al rientro dai tirocini è stato richiesto agli studenti di relazionare sull'esperienza compiendo anche una **autovalutazione** sui risultati conseguiti.

FORMAZIONE

Successivamente alla selezione, tra il mese di febbraio ed il mese di maggio, prima della partenza, gli studenti selezionati partecipano alla formazione a frequenza obbligatoria.

Formazione pedagogica che renda lo studente consapevole dell'esperienza e delle competenze chiave richieste :

- obiettivi del progetto
- redazione dei Curriculum Vitae personali
- lettera di motivazione e documenti di supporto
- esame dei Learning Agreement, diario di stage
- Progetto Formativo Personale
- Convegno tematico

Formazione linguistica:

- Inglese
- Francese
- Tedesco
- Spagnolo



CONVEGNO

Auditorium di Staranzano (GO) 18/4/2015

“LA COOPERATIVA E L’IMPRESA A RESPONSABILITÀ SOCIALE. Modelli d’impresa per la tutela e la valorizzazione del territorio in un’ottica di sviluppo globale sostenibile”



- Marco Fragiaco
Dirigente Scolastico ISIS “Brignoli-Einaudi-Marconi”
- Renata Falcomer
Referente del Progetto Coop4Live
- Enrico Gherghetta
Presidente della Provincia di Gorizia
- Silvia Altran
Sindaco del Comune di Monfalcone
- Roberto Tonca
Vice Presidente della Federazione BCC del FVG
- Francesco Marangon
Professore ordinario di Economia Ambientale dell’Università di Udine
- Alessandro Castenetto
Regione FVG - Referente del progetto sulla RSI
- Lucia Cristina Piu
Direttore Reg.le Associazione Piccole e Medie Industrie FVG
- Gianluca Madriz
Presidente della Camera di Commercio di Gorizia
- Enzo Gasparutti
Presidente di Legacoop FVGla
- Fabrizio Valencic
Cooperativa Sociale Arcobaleno
Project Manager “Orti Goriziani”- Gorizia
- Davide Samsa
Bio Agriturismo Parco Rurale Alture di Polazzo
- Orietta Antonini
Pres. Coop ITACA di Pordenone e Incubatore d’impresa FAB

CONVEGNO 4/3/2016 Auditorium BEM Staranzano (GO)

“IL RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELLA MOBILITA': come aumentare il valore d'uso delle Competenze certificate nel mercato del lavoro.

Le procedure ECVET ed
il quadro della situazione in FVG"

Ad approfondire le tematiche del convegno intervengono:
dot.ssa Valentina Benni - ISFOL gruppo ECVET (Roma)

dot. Giovanni Tonutti – REGIONE FVG -Dir. Lavoro, Formazione
e Politiche giovanili

CERIMONIA UFFICIALE DI CONSEGNA DEGLI EUROPASS

MOBILITY
PROGETTO COOP4LIVE -
Erasmus + KA1 VET LEARNER

*A seguire la Cerimonia di consegna dei documenti EUROPASS
MOBILITY ai tirocinanti che hanno effettuato la mobilità in
azienda nel corso dell'estate 2015:*

*dot. Pietro Biasiol, direttore dell' Ufficio Scolastico Regionale
Friuli Venezia Giulia*
dot. Alessio Di Dio direttore di Legacoop FVG



FLUSSI REALIZZATI TOT 124

66 tirocini estate 2015

di cui: **28 BEM – 14 VOLTA TS – 3 CAT PERTINI PN – 7
TAGLIAMENTO SPILIMBERGO – 14 PERTINI
MONFALCONE**

•27/5/15 – 30/6/15 **PORTSMOUTH**
A/C.Montanari – R /M.S. Alessandrini

•11/6/15 – 16/7/15 **CHESTER**
A/G.Giorgi – R/D. Scrine

•23/6/15 – 28/7/15 **DERRY**
A/I.Brovedani – R/M. Gardenal

•26/6/15 – 31/7/15 **VALENCIA**
R.Stefani A/R

•19/7/15 – 23/8/15 **CANNES**
A/ E.Atzori – R/R.Stefani

•13/6/15 – 18/7/15 **BAYREUTH**
E.Zlatich A/R

FLUSSI REALIZZATI TOT 124

58 tirocini estate 2016

**di cui: 22 BEM – 10 VOLTA TS – 4 CAT PERTINI PN – 10
TAGLIAMENTO SPILIMBERGO – 12 PERTINI
MONFALCONE**

**26/06/16- 01/08/16 Spagna - Valencia A/
Savastano – R/R. Stefani**

**11/06/16- 16/07/16 Germania - Bayreuth
acc. E.Zlatich A/R**

**05/06/16- 09/07/16 Francia - Bordeaux A/R
R. Falcomer**

**25/06/16- 29/07/16 UK Brighton
A/ Montanari R/Gardenal**

**23/07/16- 27/08/16 UK – Brighton A/
Scrine R/Brovedani**

VALIDAZIONE

Al termine dello stage è prevista la restituzione dei LA, dei diari di stage ed il rilascio delle certificazioni di lingua e di tirocinio da parte delle aziende.

- Per la validazione delle competenze acquisite i CdC di ottobre prenderanno in esame per ogni tirocinante :**
- Diario di stage compilato dallo stesso tirocinante e controfirmato dal tutor aziendale**
- La scheda di valutazione del tutor aziendale relativa ai risultati di apprendimento acquisiti**
- Attestato di partecipazione al tirocinio**
- Attestato della preparazione linguistica seguita**
- Lettera di referenze, se rilasciata**
- Scheda di autovalutazione e Relazione di ricostruzione del tirocinante**

e provvederanno alla validazione dei risultati e all'attestazione necessaria alla compilazione del “CERTIFICATO DELLE COMPETENZE ACQUISITE IN ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO ALL'ESTERO”

EVIDENZE FINANZIARIE

TOTALE FINANZIAMENTO ISFOL 354.295 euro

CONTRIBUTO VOLONTARIO 16.500 – 2015 17.400 - 2016

•Finanziati 124 flussi

Viaggio A/R studenti e accompagnatori

Alloggio in famiglia studenti

Alloggio accompagnatori (massimale giornaliero)

Scuola di lingua per la prima settimana

Trasporti per studenti e accompagnatori

Pasti studenti ed accompagnatori (max giornaliero)

IMPATTO DEL PROGETTO: STUDENTI

- **Sviluppo/Acquisizione di learning Outcomes in Work-based learning:** rafforzamento delle competenze trasversali necessarie ai fini dell'occupabilità attraverso un'integrazione tra l'insegnamento teorico/ pratico e le esperienze in azienda – sviluppo delle capacità critiche ed interesse nella comparazione delle diverse realtà produttive

- **Sviluppo di competenze chiave** come lo spirito di iniziativa, l'autonomia personale, la consapevolezza interculturale, la capacità di lavorare in team, la capacità di adattamento e di flessibilità, la capacità di progettazione, le competenze linguistiche con la voglia degli studenti di mettere a frutto le acquisizioni linguistiche affrontando certificazioni di livello più alto al termine dello stage.

In generale si è registrato una **crescita personale** ed il rafforzamento dell'autostima di tutti I tirocinanti.

- **Ampliamento della panoramica di occupabilità**

IMPATTO DEL PROGETTO: ORGANIZZAZIONI PARTNER

ISTITUTI SCOLASTICI – realizzazione di una stretta collaborazione tra le scuole regionali della rete; diffusione del modello di impresa etica e cooperativa; innovazione indirizzata all'internazionalizzazione e all'integrazione europea; diffusione di pratiche di selezione dei candidati e di validazione coordinate secondo standard richiesti dalle procedure ECVET; miglioramento dell'immagine degli istituti sul territorio legata ad un potenziamento dell'offerta formativa.

ENTI INTERMEDI DI COORDINAMENTO: creazione di una rete di cooperazione transnazionale per la realizzazione di occasioni favorevoli alla sinergia tra apprendimento formale e non formale nel campo dell'istruzione tecnica/professionale e per l'applicazione di pratiche comuni finalizzate al riconoscimento delle competenze acquisite all'estero

IMPATTO DEL PROGETTO: ORGANIZZAZIONI PARTNER

AZIENDE - attivazione di rapporti di collaborazione e formazione scuola-lavoro

ENTI LOCALI – attivazione di percorsi di formazione sulla Cooperazione (PROVINCIA DI GORIZIA)

- inserimento dell'Istituto promotore nel progetto SWORD (Study and Work Related Dual learning) da parte della Regione FVG; il progetto coinvolge anche le provincie autonome di Trento e Bolzano e alcuni partner stranieri in Germania, Austria e Polonia .

**-Attivazione POLO TECNICO PROFESSIONALE
“Economia del Mare” (PTP EcoMa)**

DISSEMINAZIONE

- SITI WEB ATTIVATI PRESSO TUTTE LE SCUOLE DELLA RETE
- REALIZZAZIONE DI DUE EVENTI PUBBLICI APERTI A TUTTI I TIROCINANTI, ALLE FAMIGLIE, ALLA RETE DI PARTNER E A SOGGETTI NON PARTNER
- ARTICOLI SULLA STAMPA LOCALE
- REALIZZAZIONE DI DUE DVD UFFICIALI E DI ALTRI DA PARTE DEGLI STUDENTI
- REALIZZAZIONE DI UNA PAGINA FACEBOOK DEDICATA
- I PARTECIPANTI CONDIVIDONO LE LORO ESPERIENZE ALLE ASSEMBLEE STUDENTESCHE E IN SEDE DI ORIENTAMENTO
- PROGETTO CHOICES!**

CRITICITA'

Nella fase di progettazione

- Idea vincente
- Rete di partner di sostegno
- Reperimento aziende estere
(necessario una staff composto da un responsabile coordinatore + un docente di lingua per ogni paese di riferimento che mantengano I rapporti con le aziende/scuole estere)

Nella fase di realizzazione

- Supporto continuo personale di segreteria (cronica carenza)
- Pianificazione dell'attività didattica nei CdC dei selezionati coordinandola ed integrandola con le attività di progetto
(Scarso coinvolgimento dei docenti non coinvolti direttamente)
- Potenziamento formazione linguistica docenti in lingue europee diverse dall'Inglese (I docenti accompagnano in andata per 10 gg e al rientro per 5 gg)
- Potenziamento della fase di compilazione dei LA per delineare con maggior precisione le competenze di partenza (Annex)

CRITICITA'

Nella fase di disseminazione

Inserimento materiali in piattaforma europea non richiesto inizialmente

Nella fase della misurazione dell'impatto e dei risultati

- Mantenimento di un feedback con I tirocinanti usciti dalla scuola
- Mantenimento di un feedback con gli stakeholder al termine del progetto
- Mancato rifinanziamento del progetto e conseguente caduta dell'attrattività della rete